**Расписание уроков и заданий на 06.05 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | В гостях у колокольчиков: звучащие стихи  | 1. Открыть хрестоматию на с. 12. Прочитать стихотворение А. Усачева. 2.Ответить на вопрос: что такое «Шшшшш!»3.Научиться читать стихотворение так, чтобы слышалось шуршание. |
| русский | Слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу  | 1.Записать число, классная работа.2. Минутка чистописания:*ча ща чу щу*3.Открыть учебник на с.64-65.Выучить правило с.65.4. Выполнить упр. 30 по заданию.5. Прислать на проверку. |
| математика | Вычитание по одному  | 1.Открыть учебник на с.77.2.Выполнить №1 устно, №2 письменно.3.Работа в тетради с.112 №1, 2, 4, с.113 №7.4. Прислать на проверку. |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Беседа «Для поэта Природа - живая» | Работа по учебнику с. 135-137 А. Екимцев «Осень». Ю. Коринец «Тишина». Читать выразительно |
| русский | Написание разделительных ь и ъ | Работа по учебнику ч. 3 с. 116-119, **упр. 126.** Найди **2 группы родственных слов, запиши** в строчку. Выучи правило с. 119 |
| математика | Календарь. Год и век. Учимся пользоваться календарем | Работа по учебнику с. 134-139 Какие бывают виды календарей?№ 1-4 устно. С. 136-137 № 1 – 9 (у.), **2, 4, 7 (п.) Реши задачу.**В ящике 14 красных яблок, а зелёных на 8 меньше. Сколько всего яблок в ящике? |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика |  Деление «круглых» сотен на число 1000  | Работа с учебником.Стр. 114, № 335, 337 решить письменно, выучить правило, которое сформулировал Миша в № 337.Стр. 115, № 338 устно.Стр. 115, № 340, 341решить письменно. Работу сфотографировать и отправить на проверку.  |
| чтение  | С. Муур "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду" | Работа с Хрестоматией по литературному чтению.С. 107 - 109, прочитать 3 часть сказки до вопросов, устно ответить на вопросы.Нарисовать иллюстрацию к сказке, сфотографировать и отправить на проверку.  |
| русский | Написание частицы – ся. Написание Ь перед частицей - ся | Работа с учебником.Стр. 157, упр. 178 выполнить устно, познакомиться с историей появления частицы ся.Стр. 158, прочитать и запомнить правило.Стр. 159, упр. 180 выполнить письменно.Упр. 182, устно ответить на вопросы.Стр. 160 выучить правило наизусть.Упр. 183 выполнить письменно по заданию.Работу сфотографировать и отправить на проверку. |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение  | М. Лермонтов «Парус» | Работа с учебником.С.120-122, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, выучить наизусть |
| математика | Учимся решать задачи с помощью уравнений | Внимательно посмотреть видео.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=106&v=EkNI7VUOWXc&feature=emb_logo> **Решить задачи с помощью уравнений.**В автобусе ехало несколько пассажиров после того как на ближайшей остановке из автобуса вышли 5 человек и вошли 14 человек в нем стало 19 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе до остановки?Осенью стоимость на яблоки была достаточно низкая. После того как зимой цена яблок возросла в 2 раза, а весной ещё в 3 раза, яблоки стали стоить 60 руб./кг. Какова была стоимость яблок осенью?Выполнить задания. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  |
| русский | **Р. Р.** Письменное изложение | Работа по учебнику с. 90-91 (ч. 2)Упр. 36. Прочитай текст. Составь план из 4 частей. Напиши изложение. Проверь по учебнику  |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Р.Р. Сжатое изложение. | Работа с учебником1 . Упр.688, прочитайте выразительно текст. Изложите сжато содержание текста от 3-го лица (он) так, чтобы в вашем изложении было не более ста слов. Определите, о чем можно вовсе не говорить в сжатом изложении, а о чем можно сказать обобщенно. Напишите сжатое изложение. Работу прислать на проверку |
| английский | Путешествия во время каникул. | 1.Стр.92,упр.2, выразительно читать диалог2.Стр.92, упр.5 выполнить письменно в тетради. Сфотографировать и прислать на проверку. |
| математика | Решение задач | Выполните тест на стр. 264 и пришлите на проверку. |
| история | 75 лет Великой Победе. | **Моя семья в Великой Отечественной войне**. 1. Написать в тетради имена, отчества, фамилии ваших родственников участвовавших в Великой Отечественной войне (если знаете год рождения, где воевали, награды)2. Если ваши родственники не участвовали в Великой Отечественной войне,то можно записать соседей, земляков или любого участника Великой Отечественной войны. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Безличные глаголы | § 95, прочитать теорию, выучить правило, посмотреть видеоурок на сайте [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=PpUSiwq0uQA) по данной теме. Письменно выполнить упр. 569 (Нигде не дышится…), упр. 571 (Слегка…), упр. 575 (Чуть светает…) |
| математика | Координатная плоскость | №1301, 1303, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | 75 лет Великой Победе | **Моя семья в Великой Отечественной войне**. 1. Написать в тетради имена, отчества, фамилии ваших родственников участвовавших в Великой Отечественной войне (если знаете год рождения, где воевали, награды)2. Если ваши родственники не участвовали в Великой Отечественной войне,то можно записать соседей, земляков или любого участника Великой Отечественной войны. |
| английский | Покупка сувениров. | Работа в учебнике1.Стр.107, упр.3 записать слова из сиреневой рамки в словарь и перевести их.2. Стр.108-109 упр.6 сделайте устный перевод текста. Письменно ответьте на вопросы перед текстом.Сфотографировать и прислать на проверку. |
| ОДНКНР | В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века | Смысл мученичества – следование Господу Иисусу Христу по крестному пути. Найти в Интернете икону Собор новомученников и исповедников Российских, подробно описать и рассказать об изображенном на иконе. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Структурно-функциональные особенности организации | С. 232-239, познакомиться с теорией. Перейти по ссылке на сайт ЯКласс. Выполнить задания 3, 4, 5, 6, 12<https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/tip-khordovye-15494/klass-mlekopitaiushchie-ili-zveri-15481>  |
| алгебра | Решение задач с помощью систем уравнений | §37, №653, 654, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Решение задач по теме «Треугольники» | Повт. п. 14 - 23, №87, 90, 145, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | 75 лет Великой Победе | **Моя семья в Великой Отечественной войне**. 1. Написать в тетради имена, отчества, фамилии ваших родственников участвовавших в Великой Отечественной войне (если знаете год рождения, где воевали, награды)2. Если ваши родственники не участвовали в Великой Отечественной войне,то можно записать соседей, земляков или любого участника Великой Отечественной войны. |
| русский | Контрольный диктант по теме «Частица» | **Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.**  Кама и(з/с)гибает..ся искрящ..йся дугой а (за)тем уход..т в низов..я. Её бере(г/к) укр..шают белые камни вых..дящ..е из сосен. (С)лев..(2) отступая от Камы за реку Тойму много в..ков ж..вёт мой р..дной гор..д Елабуга. На его гербе и(з/с)давн.. красу..т..ся дятел в знак пр..знания труд..любия моих з..мляков. Перед гор..дом ра(з/с)кинулись прозрач..ные озёра до краёв наполне(н/нн)ые(3) светл..й влагой. Дли(н,нн)ые тени от д..рев..ев л..жат по бер..гам и (от)сюда я слышу чудес..ный зап..х медов..го воздуха. Как кру́ж..т..ся от него г..лова! (В)течени.. лета в наших лугах цв..тут и́рисы.(4) Я (н..)когда (не)срываю их – любуюсь и(з/с)далек.. . Как ярко сия..т со..нце! Озёра нал..вают..ся (тёмно)син..м цветом и Кама сине..т. Она в(з/с)пом..на..т что(то) очень хорошее засм..тревш..сь на гор..д. **Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.** Работу прислать на проверку |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции | №663(2), 667(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Прямая речь | § 69, выучить правило, выполнить письменно упр. 407, 409, 410 |
| история | США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Империализм и вступление в мировую политику | Ваня и Даша прочитать параграф 24, Выучить слова и даты, ответить на вопросы на стр. 221( 3,4,5,6) и прислать на проверку.Алина, Настя и Маша – прочитать параграф 25, выучить слова и даты, ответить на вопросы на стр. 229-230 (1,4,5,6) и прислать для проверки. |
| ОДНКНР | В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века | Смысл мученичества – следование Господу Иисусу Христу по крестному пути. Найти в Интернете икону Собор новомученников и исповедников Российских, подробно описать и рассказать об изображенном на иконе. |
| физика | Изображения, даваемые линзой | §69, ответить на вопросы (устно), решить упр. 49(2) в тетради,сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| ОБЖ | Как уберечь себя от преступлений во время дорожного движения | Прочитайте параграф 30и 31. Выполните на стр.159-160 1,3, 4 вопросы. На стр.162 вопрос 3,4. Пришлите всё для проверки. |
| английский | Повторение косвенной речи. Отработка лексики по теме. | 1. Посмотрите видеоурок

<https://yandex.ru/video/search?text=косвенная%20речь%20в%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1588660215477244-1361910531932010232700226-production-app-host-man-web-yp-98&filmId=15385639965692725373>2.Стр.123, упр.7, перечертите таблицу в тетрадь, перепишите и переведите слова в таблице.3.стр.123, упр.7б, выполните письменно, изменяя слова в правильную форму.Сфотографировать и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Проблемы подростков.Как помочь подростку? | Работа по учебнику1.-стр.104, упр.4, прочитать перевести текст устно, озаглавить текст на английском языке2.Стр.104 упр.5 выполнить упражнение письменно, составить вопросы к ответам.Сфотографировать письменные задания и прислать на проверку на электронную почту Sviga2013@yandex.ru или на WhatsApp 89188901773  |
| география | 75 лет Великой Победе | **Моя семья в Великой Отечественной войне**. 1. Написать в тетради имена, отчества, фамилии ваших родственников участвовавших в Великой Отечественной войне (если знаете год рождения, где воевали, награды)2. Если ваши родственники не участвовали в Великой Отечественной войне,то можно записать соседей, земляков или любого участника Великой Отечественной войны. |
| литература | На пути к поэзии | С. 307-310, прочитать и сделать творческое задание на с. 310 |
| русский | Повторение. Лексикология (лексика), фразеология. |  Индивидуальная рассылка |
| физика | Большие и малые тела Солнечной системы  | §64, 65 ответить на вопросы (устно), решить упр. 49 в тетради,сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание |  | Страница 197 – 198 ответьте на 4,11, 12, 13 вопросы и пришлите для проверки. |